

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Infermieristica Pediatrica – Roma Azienda Policlinico Umberto I
L / SNT 1
Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Pediatria e Neuropsichiatria infantile

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	<p>Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare sia riguardo l'organizzazione del CdS sia rispetto alle prospettive che il CdS si prepone relativamente al profilo culturale e professionale degli studenti.</p> <p>Le prospettive occupazionali, nonostante i CdS in Infermieristica siano tra quelli che maggiormente favoriscono lo sbocco professionale, registrano un lieve aumento di studenti che, ad un anno dalla laurea, non sono stabilmente occupati ma hanno lavorato. Il numero di laureati che ad un anno dalla laurea lavora e il numero dei disoccupati, invece, si eguaglia. La soddisfazione complessiva dei laureati rispetto al CdS, tuttavia, si registra elevata. E' stato inoltre avviato un programma finalizzato a favorire l'incontro e il confronto tra gli studenti prossimi alla laurea e studenti già laureati e docenti operanti all'estero, tuttavia, tale progetto risulta avviato e finora non è stato possibile organizzare un incontro formale.</p>	Sarebbe opportuno promuovere una maggiore conoscenza degli sbocchi professionali anche in vista delle nuove forme di assistenza infermieristica che si stanno diffondendo sul territorio e all'estero, implementando e favorendo il contatto tra gli studenti del CdS e laureati o docenti operanti all'estero o in altre realtà.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	La necessità di raccordare i programmi degli insegnamenti al fine di evitare ridondanza risulta migliorata mediante l'adozione di un programma riguardante la didattica, come emerso dalle azioni correttive concluse da parte del CdS.	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità,</i>	I questionari OPIS 2015/2016 rivelano una buona valutazione del corpo docente sotto il profilo della chiarezza, disponibilità e motivazione. Si registra una percentuale minore di soddisfazione relativa	Si consiglia di monitorare l'evoluzione dell'opinione degli studenti riguardo le modalità di fruizione del materiale didattico, il coordinamento tra gli insegnamenti e il rispetto degli orari delle attività didattiche.

	<i>materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	all'accessibilità e la completezza del materiale didattico messo a disposizione dai docenti..	
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Le informazioni relative alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità risultano esposte chiaramente all'interno della SUA-CDS. Gli obiettivi formativi e i metodi di accertamento delle conoscenze si rivelano coerenti con i profili culturali e professionali richiesti dal CdS.	
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Il riesame ha fornito dati relativi all'efficacia di gran parte delle azioni correttive intraprese durante l'anno passato. Le azioni correttive non ancora giunte a conclusione, tuttavia, risultano positivamente avviate.	Si propone di portare a termine i progetti avviati ma non ancora conclusi in relazione alle azioni correttive intraprese nello scorso anno accademico.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	I dati OPIS 2015/2016 rivelano un positivo riscontro da parte degli studenti rispetto alla disponibilità dei docenti e alla loro capacità di trasmettere l'interesse per la propria disciplina. Si evince tuttavia una minore soddisfazione degli studenti riguardo il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche e la definizione delle modalità d'esame. La soddisfazione generale degli studenti rispetto al CdS si registra complessivamente positiva.	Si consiglia di utilizzare i questionari OPIS per valutare le criticità emerse dagli stessi al fine di intraprendere azioni correttive rispetto a tali situazioni.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda SUA risulta fruibile, completa, chiara e dettagliate nelle sue parti pubbliche.	